



Universidad
Tecnológica
de Pereira

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN PRODUCCIÓN AGRICOLA

MICROCURRICULO:TRABAJO

DE GRADO

SEMESTRE: VI

VERSIÓN: 2025-1

ASIGNATURA: TRABAJO DE GRADO (TH0A0)							
Breve descripción del curso: La asignatura Trabajo de Grado es aquella en la cual el estudiante tiene la oportunidad de enfrentar, con visión profesional, un problema de investigación, aplicación, creación o innovación, basándose en los conocimientos y métodos adquiridos durante su proceso de formación. Tiene como objetivo fomentar la autonomía del estudiante para su ejercicio disciplinar o profesional, en su área de conocimiento. TH6D4-Trabajo de Grado, TH6D5 Práctica de Extensión, TH6D6- Formación Propedéutica, y por último TH6D7- Seminario Especializado, ya depende del estudiante que quiere realizar							
Carácter del curso: Teórico <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/> Teórico-práctica <input checked="" type="checkbox"/>							
Créditos del curso: <u>4</u> Horas totales: <u>96</u>							
Intensidad Horaria Semanal <u>6</u> Horas de acompañamiento docente <u>4</u> Horas sin acompañamiento docente <u>2</u>							
Objetivo del programa: <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los principales conceptos y fundamentos de [Trabajo de grado]. ● Aplicar metodologías y herramientas en el análisis y resolución de problemas. ● Desarrollar habilidades prácticas que fortalezcan el desempeño profesional en [campo relacionado]. 							
Resultado de aprendizaje del programa: La asignatura Trabajo de Grado es aquella en la cual el estudiante tiene la oportunidad de enfrentar, con visión profesional, un problema de investigación, aplicación, creación o innovación, basándose en los conocimientos y métodos adquiridos durante su proceso de formación. Tiene como objetivo fomentar la autonomía del estudiante para su ejercicio disciplinar o profesional, en su área de conocimiento.							
Requisitos del curso: Formación Integral 1 FI211							
			Métodos de enseñanza y	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje	Métodos y	Evaluació	



Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	aprendizaje	Actividad del aula	Actividad fuera del aula dese	estrategias de evaluación	n del proceso total, con %s	Recursos
				aula				
Brindar a los estudiantes la posibilidad de adquirir conocimientos y habilidades en un área específica de su interés, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la aplicación práctica del aprendizaje en diversos contextos.	<p>Ampliar el conocimiento en un área específica, desarrollando una comprensión más profunda y aplicada sobre el tema de estudio.</p> <p>Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas, fortaleciendo habilidades analíticas y estratégicas en la toma de decisiones.</p> <p>Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales, generando soluciones innovadoras y promoviendo el aprendizaje autónomo y colaborativo.</p>	<p>Los módulos dependen del trabajo de grado que escojan</p> <p>introducción a la temática de la electiva.</p> <p>Importancia y aplicaciones en el ámbito profesional.</p> <p>Conceptos clave y terminología básica.</p> <p>Panorama global y tendencias actuales.</p>	Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión	<p>Clases magistrales</p> <p>Lecturas para discusión por grupos.</p> <p>Videos para comentar</p> <p>Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos a manera de consulta</p>	Lecturas complementarias, videos complementarios	<p>Parcial escrito</p> <p>Exposición</p>		<p>Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos</p>

Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> ● Acevedo, A; Martínez J. La agricultura familiar en Colombia: estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 2016 ● Arango R, Mariano. La tierra en la historia de Colombia. Colección Aportes. Bogotá D.C. Academia de Colombiana de Ciencias Económicas 2014. ● Arango, Mariano. Café e industria. Medellín. CIE, Universidad d Antioquia. 1977. 260p ● Bejarano, J. (1998). El concepto de lo rural: ¿Qué hay de nuevo? en Revista Nacional de Agricultura: Bogotá. ● Burbose., Eliseo. Sociología Agrícola. Bogotá. Bruguera.1980.300p ● Campuzano, H, Jacobo. Sociología Agraria. Medellín. ● Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. (1971). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores. Tercera Edición. México. ● Centro de Investigación y Educación Popular CINEP: Equipo FOSDI (Programa de Formación Social a Distancia), Cuaderno No.2, Modulo Cómo Analizar la Sociedad. 2 ed. Bogotá: CINEP, 1990 ● Chinoy, Eloy. La sociedad.Bogotá.F.C.E.1977.423p ● Comité de Cafeteros de Risaralda. Mi cuaderno veredal. La identidad una tarea para la escuela ● Consorcio Latinoamericano de Agroecología y Desarrollo CLADES: Módulo 1 Bases Históricas y Teóricas de la Agroecología y el Desarrollo Rural. 5ta edición. Lima: CLADES, 1999. ● CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991 ● Cuadernos de Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana. ● Desarrollo Rural No. 51, Instituto de Estudios Rurales, Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá ● Diez, A. y Glave, M. Perú, el Problema Agrario en Debate, Colección Sepia No. 7 ● Escobar, A. (2002). Globalización, Desarrollo y Modernidad, en Planeación, Participación y Desarrollo ● Espacios y Desarrollo Rurales Una Visión múltiple desde Europa y Latinoamérica, Capítulo Uno, Ediciones Trea, S. L.: Madrid ● FAO. (1998). Estrategia de Desarrollo Rural como eje en la disminución de la Extrema Pobreza en la Región. Oficina Regional para América Latina y el Caribe ● Farah, M. y Pérez, E. (2004). Mujeres Rurales y Nueva Ruralidad en Colombia. Cuadernos de ● Foster, George. Las Culturas tradicionales y los cambios Técnicos. México. F.C.E. 1983. 385p ● Gómez J,, Jaime y otros. El Mayordomo un Olvidado de la ● Hernández, Camilo. Emberas: Territorio y Biodiversidad; Estrategias de Control en escenarios de conflicto. ● Hoselitz, Bert. (1962). Aspectos sociológicos del Desarrollo Económico. Hispano Europea, Barcelona. ● Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Elementos de conceptualización de lo “campesino” en Colombia. Documento técnico elaborado por el ICANH. 2017 ● ITDG, SOS-FAIM: Lima Hobsbawm, Eric. (1995). Historia del siglo XX: 1914-1991. Barcelona: Crítica Grijalbo Mondadori. Latina y Europa. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: Madrid. ● Lewis, Arthur. (1958). Teoría del desarrollo económico. FCE. México. ● Machado, C. Absalón. Problemas Agrarios Colombianos. Bogotá. CEGA. 1980. 1989. 467p. ● Martínez, T. (2000) Modelos de Desarrollo Rural - Una Visión Utópica. Revista Ciencia Ergo Sum, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca ● Max Neef, Manfred. (1984). La economía descalza. Forlaget Nordan-Comunidad. ● Max-Neef, Manfred. (1989). Desarrollo a escala humana. ● Memorias Seminario Internacional: Enfoques y Perspectivas de la Enseñanza del Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana en CD, Bogotá 31 de agosto al 2 de septiembre de2005. ● Miranda, C. y Matos, A. (2002) Desarrollo Rural Sostenible – Enfoque Territorial: La Experiencia del IICA en Brasil. Noviembre, IICA: Brasilia
--------------	--



Universidad
Tecnológica
de Pereira

- Molano B, Alfredo. Dignidad campesina. Entre la realidad y la esperanza. Icono Editorial 2013
- WEBGRAFIA
- <https://repository.urosario.edu.co/items/50b2a10c-c59f-471a-805b-1b3cff819ef1>